

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления



З.М.Чомаева
З.М.Чомаева

26.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки - 2019

(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

Программу составил: *доц. Боташев Р.А.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основании учебного плана

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры:
на 2023 - 2024 уч.год
Протокол № 10.2 от 22.06.2023г.

Зав. кафедрой



Маршанов Б.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля)	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	7
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
7.3.2 Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен).....	15
8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	20
10.1. Общесистемные требования	20
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	20
10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	22
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22

1. Наименование дисциплины (модуля)

Макроэкономика

Целью изучения курса является: сформировать основы экономического мышления, социально адаптировать студентов к происходящим изменениям в жизни российского общества, привить у них навыки формирования аргументированных суждений, принятия самостоятельных решений по экономическим вопросам, приобретение базовых навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне; ознакомление с теоретическим содержанием данной науки, её фундаментальными проблемами, овладение понятийным аппаратом науки, моделями, формулами, графиками, характеризующими экономические процессы и явления, помогающими выбрать верное решение; приобретение навыков анализа конкретных экономических проблем, грамотного поведения в различных рыночных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с теоретическим содержанием современной экономической науки, её фундаментальными проблемами, перспективами развития прогрессивных форм хозяйствования;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки, моделями, формулами, графиками, характеризующими экономические процессы и явления, помогающими выбрать верное решение;
- приобретение навыков анализа конкретных экономических проблем, грамотного поведения в различных рыночных ситуациях;
- усвоение методов научного макроэкономического анализа, принципов выбора экономически обоснованных, эффективных и конкурентно способных оптимальных решений, опирающихся на достижения современной научной мысли;
- усвоение общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: место макроэкономики в системе экономических наук; основные понятия и категории макроэкономики; основные методы макроэкономического анализа; основы формирования и действия механизма рыночных процессов на макроуровне; ценообразование, формирование спроса и предложения в условиях рынка.</p> <p>Уметь: оценивать роль макроэкономической информации в развитии всех общественных институтов; воспроизводить основные определения макроэкономики; строить модели и анализировать</p>

		макрэкономические явления и процессы. Владеть: навыками исследования процессов трансформации общественных институтов под влиянием макроэкономических факторов; методами макроэкономического анализа.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные особенности макроэкономической информации; особенности и общие принципы построения системы национальных счетов; методику расчета основных показателей СНС; Уметь: анализировать ключевые макроэкономические индикаторы; использовать источники макроэкономической информации для оценки рыночной конъюнктуры; использовать макроэкономическую информацию для проведения различных экономических расчетов. Владеть: навыками сбора и обработки макроэкономической информации; методическими приемами комплексного анализа влияния макроэкономических индикаторов на изменение рыночной конъюнктуры; методиками проведения расчетов ключевых показателей на мезо - и микроуровнях на основе макроэкономической информации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» реализуется в базовой части блока 1
Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.Б.13
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по микроэкономике и математике.	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 ЗЕТ, 288 ч.

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы	для заочной формы
Общая трудоемкость дисциплины		288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		24
Аудиторная работа (всего):		24

В том числе:		
лекции		14
семинары, практические занятия		10
Внеаудиторная работа:		
консультация перед экзаменом		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		252
Контроль самостоятельной работы		12
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)		Зачёт, экзамен 2,2.

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудовая емкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
					Лек	Пр.	Лаб	
1.	3	Предмет, метод и функции макроэкономики	14				14	
2.	3	Макроэкономика: общественное воспроизводство	16	2			14	
3.	3	Макроэкономические показатели и система национальных счетов	16	2			14	
4.	3	Макроэкономическое равновесие: модель «AD-AS»	16	2			14	
5.	3	Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель	14				14	
6.	3	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	16	2			14	
7.	3	Макроэкономическое равновесие на денежном рынке	16		2		14	
8.	3	Макроэкономическое равновесие на рынке труда	16		2		14	
9.	4	Проблемы экономического роста	16	2			14	
10.	4	Циклическое развитие экономики. Экономические циклы.	16	2			14	
11.	4	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и дефляция.	16		2		14	
12.	4	Макроэкономическая неустойчивость: занятость и безработица	16	2			14	
13.	4	Роль государственного регулирования	14				14	

		макроэкономических процессов				
14.	4	Финансовая система и финансовая политика государства	16		2	14
15.	4	Денежно – кредитная система и денежно-кредитная политика государства	16		2	14
16.	4	Совокупные доходы и социальная политика государства	14			14
17.	4	Экономика России в переходный период	14			14
18.	4	История экономических учений.	14			14
		Контроль знаний	12			
		Итого	288	14	10	252

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

- 1.Краткий конспект лекций по дисциплине «Макроэкономика» для бакалавров.
- 2.Боташев Р.А. Методические указания и рекомендации по организации учебного процесса по дисциплине «Макроэкономика». Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в библиотеке университета.
- 3.Николаева И.П. Экономический словарь. Азрилиян А.Н. Новый экономический словарь.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень (код) контролируемой компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
ОК – 3	Лк. Т.1 Предмет, метод и функции макроэкономики (<i>дискуссия ведется по методу Дельфи</i>).	1 этап
ОК –3	Лк. Т.2 Макроэкономика: общественное воспроизводство	1 этап
ОПК – 2	Пр.Т.3 Макроэкономические показатели и система национальных счетов	1 этап
ОПК – 2	Лк. Т.4 Макроэкономическое равновесие: модель «AD-AS» (<i>лекция проводится в интерактивной форме</i>).	1 этап
ОПК – 2	Лк. Т.5 Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель	1 этап
ОПК – 2	Лк. Т.6 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	1 этап
ОПК – 2	Лк. Т.7 Макроэкономическое равновесие на денежном рынке	1 этап

ОПК – 2	Пр.Т.8 Макроэкономическое равновесие на рынке труда	2 этап
ОПК – 2	Лк. Т.9 Проблемы экономического роста	2 этап
ОПК – 2	Лк. Т.10 Циклическое развитие экономики. Экономические циклы. <i>(лекция проводится в интерактивной форме).</i>	2 этап
ОПК – 2	Пр.Т.11 Макроэкономическое неравновесие: инфляция и дефляция.	2 этап
ОПК – 2	Лк. Т.12 Макроэкономическая неустойчивость: занятость и безработица	2 этап
ОПК – 2	Лк. Т.13 Роль государственного регулирования макроэкономических процессов	2 этап
ОПК – 2	Лк. Т.14 Финансовая система и финансовая политика государства	2 этап
ОПК – 2	Пр.Т.15 Денежно – кредитная система и денежно-кредитная политика государства(<i>дискуссия ведется по методу Дельфи</i>).	2 этап
ОПК – 2	Лк. Т.16 Совокупные доходы и социальная политика государства	2 этап
ОПК – 2	Лк. Т.17 Экономика России в переходный период	2 этап
ОПК – 2	Лк. Т.18 История экономических учений.	2 этап

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
<p>1. Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.</p> <p>3. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу</p>	<p>1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p> <p>2. Применение умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p>	<p>2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p>3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>4 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому</p>

		<p>материалу 5 баллов <i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
2 этап - заключительный		
<p>1. Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач. 3. Самостоятельность в проявления навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p>1. Обучающий демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции. 2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p>	<p>2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. 3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; 4 балла студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу 5 баллов студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям

1. Особенности методологии макроэкономики.
2. Роль общественного разделения труда в формировании национальной экономики как единого целого.
3. Углубление общественного разделения труда и формирование национального хозяйства как единого целого.
4. Национальное богатство и его роль в экономическом процессе.
5. Измерение национального продукта: основные принципы и методы.
6. Отраслевая и секториальная структура национальной экономики.
7. Экономические и социальные аспекты макроравновесия.
8. Возникновение проблемы неравновесия и экономических колебаний.
9. Кейнсианская теория роли денег в формировании общеэкономического равновесия.
10. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской модели общеэкономического равновесия.
11. Факторы определяющие, спрос домашних хозяйств на рынке благ.
12. Величина НД в зарубежных странах и их влияние на спрос за границей.
13. Соотношение цен на отечественные и заграничные товары, курс национальной валюты.
14. Концепция роли денег в воспроизводственном процессе.
15. Концепция классической дихотомии.
16. Какие общественно-экономические условия и когда привели к возникновению денег?
17. Влияние номинальной ставки заработной платы на предложение труда в краткосрочном периоде.
18. Влияние номинальной ставки заработной платы на предложение труда в длительном периоде.
19. Оптимизация нормы накопления, "золотое правило" накопления.
20. Политика экономического роста в России XX1 в.
21. Вклад современных экономистов в концепцию «длинных волн».
22. Стабилизационная политика государства.
23. Социально-экономические последствия инфляции.
24. Государственная система антиинфляционных мер.
25. Занятость как экономическая проблема
26. Государственное регулирование безработицы.
27. Формы воздействия государства на финансовую систему.
28. Государственное регулирование различных сфер социально-экономической жизни общества.
29. Дискреционная политика. Автоматические (встроенные) стабилизаторы.
30. Понятие и задачи стабилизационной политики в закрытой экономике - правило "золотого четырехугольника".
31. Проблемы денежного обращения в современной экономике.
32. Механизм создания денег коммерческими банками.
33. Национальный доход. Номинальный и реальный доход населения.
34. Сущность и основные направления социальной политики государства.
35. Влияние глобализации в мировом хозяйстве на выбор стратегии национальной экономики.
36. Формирование открытой экономики. Внешнеэкономические связи.

Тест для промежуточной аттестации Вариант 1

1. Понятие «макроэкономика» впервые ввел в научный оборот:

- а) Дж.М.Кейнс; б) Р.Фриш; в) П.Самуэльсон; г) С.Кузнец.

2. Все перечисленное является в макроэкономических моделях, как правило, эндогенными переменными, за исключением:

- а) величины ВВП; в) трансфертных платежей;
б) уровня цен; г) инвестиционных расходов.

3. Обуславливает непрерывность производства и требует возобновления процесса производства:

- а) нехватка денежного капитала;
б) недостаточность рабочих мест;
в) производимые в обществе продукты непрерывного потребления;
г) неограниченность потребностей;

4. Ниже приводится шесть условий реализации общественного продукта:

- 1) $I(v+m) > Ic$; 2) $I(v+c+m) = Ic+Ic$; 3) $\Pi(c+v+m) = I(v+m) + I(v+m)$;
4) $Iv + Ic = m + Im$; 5) $I(v+m) = Ic$; 6) $\Pi(v+m) = Ic$.

Выберите три условия, необходимых при простом воспроизводстве.

- а) 2,3,4; б) 2,3,5; в) 2,3,5; г) 2,4,5.

5. Компания по производству тканей продает мебельной фабрике гобелены на сумму 200 тыс. руб., а деревообрабатывающий комбинат - заготовки для производства диванов на 600 тыс. руб. Изготовленные диваны проданы местным жителям за 1200 тыс. руб. В результате ВВП возрастает на:

- а) 400 тыс. руб.; в) 1200 тыс. руб.;
б) 1200 тыс. руб. минус прибыль мебельной фабрики; г) 2000 тыс. руб.

6. Сумма добавленных стоимостей равна:

- а) стоимости конечной продукции; в) нулю в долгосрочном периоде;
б) прибыли; г) все ответы верны.

7. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса не может быть объяснен эффектом ...

- а) реального богатства
б) процентной ставки
в) дохода
г) импортных закупок

8. Кривая совокупного спроса отражает отношение между:

- а) уровнем цен и фактическими совокупными расходами на покупку товаров и услуг
б) уровнем цен и произведенным ВВП
в) уровнем цен и планируемыми совокупными расходами на покупку товаров и услуг
г) объемами произведенного и потребленного ВВП

9. Величина совокупного спроса повысится, если вырастет:

- а) уровень благосостояния в) обменный курс национальной валюты
б) реальная стоимость облигаций г) все ответы верны

10. Кривая совокупного спроса сдвигается вправо, если:

- а) растет уровень цен. г) ожидается снижение уровня цен
б) увеличивается задолженность домохозяйств д) нет верного ответа
в) снижается обменный курс национальной валюты

11. Если человек раздумывает, сможет ли он купить себе видеомэгафон, зная, что он стоит 20 тыс. рублей, то деньги выполняют функцию:

- а) средства обращения в) запаса ценности
б) единицы счета г) средства платежа

12. Кредитные карточки не являются деньгами, потому что:

- а) не являются средством обращения
- б) служат формой краткосрочного банковского кредита
- в) отражаются как средства на банковских счетах и уже включены в величину денежной массы
- г) все предыдущие ответы верны

13. Причиной циклического характера развития экономики является:

- а) колебания денежной массы;
- б) научно-технические открытия и нововведения;
- в) несоответствие между совокупным спросом и совокупным предложением;
- г) стихийные бедствия; д) все ответы верны

14. Если в 1998 году индекс цен был равен 165%, а в 1999 году 185%, то темп инфляции составил:

- а) 20%
- б) 12,1%
- в) 10,8 %
- г) 0,2 %
- д) нет верного ответа

15. Политика "дорогих денег", проводимая Центральным банком ведет к ...

- а) росту курса государственных ценных бумаг;
- б) снижению общего уровня цен;
- в) снижению общей величины резервов коммерческих банков;
- г) повышению нормы обязательных резервов для коммерческих банков;

16. Если скорость обращения денежной массы выросла на 15%, объем производства упал на 10%, а уровень цен возрос в 1,3 раза, то денежная масса ...

- а) увеличилась на 2%; б) уменьшилась на 2%; в) увеличилась на 5%; г) уменьшилась на 5%.

Вариант 2**1. К проблемам, которые не изучает макроэкономика, относится:**

- а) экономический рост;
- б) безработица;
- в) обращение денег;
- г) монополистическая конкуренция.

2. К абсолютным макроэкономическим показателям относится:

- а) ставка налога на прибыль;
- б) дефицит государственного бюджета;
- в) уровень безработицы;
- г) темп инфляции.

3. Общественное воспроизводство - это ...

- а) накопление капитала в возрастающих размерах;
- б) постоянное возобновление процесса производства в масштабах общества;
- в) постоянное потребление продуктов в обществе;
- г) постоянное снижение потребления продуктов в обществе.

4. Ниже приводится шесть условий реализации общественного продукта:

- 1) $I(v+m) > Ic$; 2) $I(c+v+m) > Ic + Ic$.
- 3) $I(c+v+m) < Ic + Ic$ 4) ; $\Pi(c+v+m) > I(v+m) + (v+m)$.
- 5) $\Pi(c+v+m) < I(v+m) + \Pi(v+m)$; 6) $I(c+v+m) = Ic + Ic$.

Выберите три условия, необходимых при расширенном воспроизводстве.

- а) 1, 2, 4 ; б) 1, 2, 3; в) 1, 2, 5; г) 1, 3, 4

5. Добавленная стоимость для отдельной фирмы равна выручке от продаж за вычетом:

12. К категории кредитных денег не относится:

- а) вексель
 б) чек
 в) кредитная карточка
 г) банкнота
 д) нет верного ответа

13. В современных условиях экономический цикл связан с:

- а) действием только внешних факторов
 б) действием только внутренних факторов
 в) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупных расходов
 г) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного выпуска
 д) факторами, влияющими на динамику и совокупного спроса, и совокупного предложения

14. . Уровень безработицы рассчитывается как процентное отношение количества:

- а) неработающих к числу работающих
 б) неработающих к численности рабочей силы
 в) безработных к численности трудоспособного населения
 г) безработных к численности рабочей силы
 д) безработных к численности занятых

15. Определите, на какую величину нужно увеличить валовые инвестиции (в млн. руб.), чтобы равновесный ВВП увеличился на 20 млн. руб., если предельная склонность к потреблению равна 0,8.

- а) 2; б) 3; в) 4; г) 5.

16. Если обязательные резервы банка составляют \$ 25 000, а депозиты \$ 200 000, то норма обязательных резервов равна ... %.

- а) 8; б) 10; в) 12,5; г) 20; д) 25.

Шкала оценки результатов

оценка	Кол-во правильных ответов
«отлично»	Более 70 %
«хорошо»	От 55 % до 69 %
«удовлетворительно»	Более 35 %
«неудовлетворительно»	Менее 35 %

7.3.2 Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)

1. Объект, предмет, субъекты макроэкономики. Модель кругооборота доходов и расходов.
2. Общественное воспроизводство: сущность, структура, виды и типы
3. Классические модели простого и расширенного воспроизводства (К. Маркс)
4. Отраслевая структура национальной экономики. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева
5. Макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП.
6. Система национальных счетов (СНС): сущность, модель.

7. Макроэкономическое равновесие: понятие, виды, значение.
8. Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS); сущность, факторы влияния.
9. Модель макроэкономического равновесия (AD-AS).
10. Потребление, склонность к потреблению. Сбережения, склонность к потреблению. Мультипликатор. Эффект мультипликатора.
11. Модель «инвестиции-сбережения» (I-S) ДЖ. Кейнса.
12. Модель «совокупный доход- совокупные расходы» (Y-C).
13. Рынок товаров и услуг: понятие, конкуренция, равновесие.
14. Мультипликатор автономных ресурсов. Инфляционные и дефляционные разрывы на рынке товаров и услуг.
15. Предложение денег.Спрос на деньги (кейнсианская и неокейнсианская теории).
16. Равновесие на денежном рынке. Модель «L-M». Одновременное равновесие на рынках благ и денег. Модель «IS- LM».
17. Рынок труда. Спрос , предложение и равновесие на рынке труда. Модель «AD- LM»
18. Экономический рост: понятие, измерение, факторы и типы.
19. Модели экономического роста Кобба- Дугласа, Я. Тинбергена, Хоррода- Домара, Р. Солода.
20. Цикличность экономического развития: понятие, причины.
21. Экономический цикл: понятие, фазы, типы.
22. Основные принципы государственной стабилизационной политики.
23. Инфляция: понятие, причины, виды, кейнсианская и монетаристская трактовка инфляции.
24. Инфляция спроса и инфляция издержек, их взаимодействие.
25. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
26. Социально- экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.
27. Причины безработицы (классическая, кейнсианская , марксистская) точки зрения.
28. Виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая и др.)
29. Формирование современной экономической мысли (маржинализм, неоклассика, неокейнсианство, институционализм, теория новой экономики).
30. Функция совокупного предложения труда (кейнсианская и неокейнсианская трактовка).
31. Государственное регулирование занятости населения.
32. Сущность и необходимость государственного регулирования экономики.
33. Роль государственного регулирования экономики в интерпретации различных школ.
34. Направления, основные формы и методы государственного регулирования экономики.
35. Задачи государственного регулирования экономики.
36. Денежная масса. Денежные агрегаты. Функции денег. Денежный рынок.
37. Государственное регулирование различных сфер социально- экономической жизни общества.
38. Общее понятие финансов и финансовой системы. Состав и принципы построения.
39. Государственный бюджет: задачи, структура, функции. Дефицит и профицит бюджета, методы решения.
40. Налоги: понятие, виды, функции. Принципы и концепции налогообложения. Кривая Лаффера.
41. Налоговая система: сущность, структура, функции. Классификация налогов в России.
42. Бюджетно- налоговая политика государства: цели, инструменты.
43. Денежная система и денежное обращение: сущность, виды, законы.
44. Кредитная система: сущность, виды, формы и функции кредита.
45. Кредитная система: сущность, виды, формы и функции кредита.
46. Банковский процент. Банки и банковская система: виды, уровни, функции, принципы построения.
47. Денежно- кредитная политика государства: цели и инструменты.
48. Национальный доход. Номинальный и реальный доходы населения.
49. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни.
50. Уровень жизни населения: понятие, показатели.
51. Система и механизм социальной защиты населения. Основные направления социальной политики государства.
52. Объективная необходимость, сущность и задачи перехода к рынку.

53. Понятие, основные черты, проблемы переходного периода к рынку. Пути перехода к рыночной экономике в России.
54. Формирование открытой экономики в России. Внешние экономические связи.
55. Первые теоретические системы (меркантилизм, физиократизм, классическая политэкономия и др.)

7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенций по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее

			50% общепрофессиональны х компетенций
--	--	--	---

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное <i>знание</i> материала; продемонстрировать <i>знание</i> основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать <i>умение</i> ориентироваться в нормативно правовой литературе; <i>уметь</i> сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее <i>знание</i> изучаемого материала; <i>знать</i> основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; <i>уметь</i> строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее <i>владение</i> понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451271> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Басовский, Л. Е. Макроэкономика : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-004928-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029113> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Воронин, А. Ю. Макроэкономика — I : учеб. пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 110 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005486-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966549> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: Учебник / Золотарчук В.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 537 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ/Без шитья)ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033594> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-014998-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014614> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Нуреев, Р. М. Макроэкономика : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042414> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Оганесян, Л. О. Макроэкономика : учебник / Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2020. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289046> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Рудой, Е. В. Макроэкономика : учеб. пособие / под общ. ред. Е. В. Рудого, А. В. Глотко ; Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак. - Новосибирск : НГАУ, 2013. - 162 с. - ISBN 978-5-94477-125-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516538> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа</i> : изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме.

	Использование методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ
Практикум / лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (<i>можно указать название брошюры и где находится</i>) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023 / 2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 15.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория № 503 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
 Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
 ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
 Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020),
 бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020),

бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

3. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020),

бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 507 (учебно-лабораторный корпус)

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020),

бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.);

10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ.[Электронный ресурс]. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>
4. Официальный сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. - <https://www.glavbukh.ru/>
5. Официальный сайт Портала, посвященный бухгалтерскому учету, налогам и аудиторской деятельности в России [Электронный ресурс]. - <https://www.audit-it.ru/>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».